

КЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

ПРИНЯТО решением Ученого совета ИГА от «28» мая 2024 г., Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ Директор Клинского филиала П.Н. Рузанов «28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ)

Структура программы воспитания ЧУ ВО «ИГА»

- 1. Характеристики воспитательного процесса
- 2. Цели и задачи воспитательной деятельности
- 3. Основные направления деятельности обучающихся
- 4. Основные сообщества/объединения обучающихся
- 5. Используемые формы и технологии.
- 6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям
- 7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах
- 8. Самоуправление обучающихся в образовательной программе
- 9. Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе
- 10. Организация учета и поощрения социальной активности
- 11. Используемая инфраструктура института
- 12. Используемая социокультурная среда города
- 13. Социальные партнеры
- 14. Ресурсное обеспечение

1. Характеристика воспитательного процесса

Воспитательная работа в Частном учреждении высшего образования «Институт государственного администрирования» важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы института.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированную на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально институт, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

2. Цели и задачи воспитательной деятельности

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в

общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
- Устав частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования».
- Комплексная программа развития Частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования».
 - Положение о воспитательной работе ЧУ ВО «ИГА»;
 - Концепция воспитательной работы ЧУ ВО «ИГА».
- Внутренние нормативно-правовые акты института, локальные нормативные акты института.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

3. Основные направления деятельности обучающихся

- 1. Моя страна моя Россия (патриотическая направленность).
- 2. Проектная деятельность (в т.ч. учебно-исследовательская).
- 3. Волонтерская деятельность (прежде всего по профилю ОП).
- 4. Культура, творчество, досуг.
- 5. Студенческий спорт и здоровый образ жизни.
- 6. Студенческие медиа
- 7. Молодежное сотрудничество.
- 8. Укрепление семейных ценностей.
- 9. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
- 10. Студенческое самоуправление.
- 11. Другие.

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;

- социальная поддержка обучающихся;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;
- организация работы кураторов студенческих групп;
- воспитательная работа в общежитиях;
- формирование семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся-иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, педагогам, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Семейное воспитание обучающихся:

- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений обучающихся.

Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовновозвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

Психолого-консультационная работа:

- психологическая диагностика мониторинг психологического развития обучающихся на протяжении всего периода пребывания в вузе в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое просвещение популяризация психологических знаний среди обучающихся с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их использования в интересах собственного развития, повышения психологической

компетентности;

- психологическая профилактика предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;
- консультативная деятельность индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием обучающихся;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической обстановки.

Развитие органов студенческого самоуправления:

- формирование собственной активной социальной позиции обучающихся;
- развитие социальной активности обучающихся, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
 - развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
 - организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
 - поддержка обучающихся в реализации студенческих инициатив.

4. Основные сообщества / объединения обучающихся

- 1. Совет по воспитательной работе;
- 2. Студенческий совет Института;
- 3. Студенческие советы факультетов;
- 4. Студенческий клуб.

Работа Студенческого совета ведется по направлениям: информационный центр, организационный сектор, Студенческий творческий центр, Студенческое научное общество, редколлегия газеты Института и др.

5. Используемые формы и технологии

5.1. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне института;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах;
 - в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

5.2. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование,

конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение — это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения. Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

5.3. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
 - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,
 - руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
 - педагогическими работниками и педагогическими работниками,
 - педагогическими работниками и обучающимися,
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
 - обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями)
 несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия и взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, общественной и учебной

деятельности);

Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы обучающихся», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в институте, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности — по приказам ректора, директора, распоряжениям, служебным запискам).

Участие обучающихся в работе Ученого совета.

Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

Обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе института.

Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Подготовка и проведение мероприятий по обеспечению празднования знаменательных и праздничных дат:

- Дня образования Института;
- 8 Марта;
- Дня защитника Отечества;
- Дня Победы;
- Дня России;
- посвящение в студенты 1-х курсов;
- Дня студента посвящение в студенты;
- Организационные собрания первокурсников;
- Анкетирование первокурсников для выявления творческих, спортивных и иных интересов;
 - Организация и проведение Новогоднего праздника;
 - Выпускные мероприятия и встречи с выпускниками;
 - Мероприятия внутри коллектива академических групп;
 - Работа научно-исследовательских студенческих групп;
- Работа кружков по интересам совместно с Молодежной ассоциацией ЮЗАО г.
 Москвы;

8. Самоуправление обучающихся в образовательной программе

8.1. Студенческий совет в Частном учреждении высшего образования «Институт

государственного администрирования» (далее — студенческий совет) является одной из форм самоуправления образовательного учреждения высшего профессионального образования и создан институтом в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

- 8.2. Студенческий совет создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся очной и заочной форм обучения (далее обучающихся) института, действует на основании положения о студенческом совете, принимаемого на конференции обучающихся института (далее Конференция), Ученом совете и утвержденного ректором института.
 - 8.3. Целями деятельности студенческого совета являются:
- формирование гражданской культуры обучающихся, содействие их гармоничному развитию, приобретению собственного опыта позитивных действий, самоорганизации, самодеятельности, свободного выбора, ответственности, нравственно ценных отношений в социальном окружении, культурной жизни;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- оказание содействия в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- формирование у обучающихся умений самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
 - 8.4. Задачами студенческого совета являются:
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
 - защита и представление прав и интересов обучающихся;
 - сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников и т. п.;
- содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся их требовательности к уровню своих знании, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям института;
 - информирование обучающихся о деятельности института;
 - укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
 - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- участие в распределении социальных гарантий и материальной поддержки, предоставляемой социально незащищенным группам обучающихся.

9. Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Компетентностная модель личности выпускника Частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования» описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО,

Индикаторы достижения компетенций по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой»

Универсальные компетенции

	у ниверсальные компет	Генции
Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-1. Способен	УК-1.1. Определяет и	РОЗ УК-1.1:
осуществлять поиск,	ранжирует информацию,	- знать состав, структуру
критический анализ	требуемую для решения	требуемых данных и информации,
и синтез	поставленных задач.	процессы их сбора, обработки и
информации,		интерпретации; различные
применять		варианты решения задачи.
системный подход	УК-1.2. Анализирует	РОУ УК-1.2:
для решения	информацию, необходимую	- уметь анализировать
поставленных задач	для решения поставленных	информацию, необходимую для
	задач по различным типам	решения поставленных задач.
	запросов.	решения неставлениям зада н
	УК-1.3. Оценивает пути	РОВ УК-1.3:
	решения поставленных	- владеть оценкой практических
	задач.	последствий возможных решений
	Sugar II	задач.
УК-2. Способен	УК-2.1. Формулирует	PO3 VK-2.1:
определять круг	оптимальные способы	- знать оптимальные способы
задач в рамках	решения задач в рамках	решения задач в рамках
поставленной цели и	поставленной цели.	поставленной цели.
выбирать	УК-2.2. Организует решение	РОУ УК-2.2:
оптимальные	задач в рамках поставленных	- уметь решать задачи в рамках
способы их решения,	целей, исходя из	поставленных целей, исходя из
исходя из	действующих правовых	действующих правовых норм,
действующих	норм, имеющихся ресурсов и	имеющихся ресурсов и
правовых норм,	ограничений.	ограничений.
имеющихся	УК-2.3. Использует навыки	РОВ УК-2.3:
ресурсов и	решения поставленных	- владеть навыками решения
ограничений	задач, исходя из	поставленных задач, исходя из
	действующих правовых	действующих правовых норм,
	норм, имеющихся ресурсов и	имеющихся ресурсов и
	ограничений.	ограничений.
УК-3. Способен	УК-3.1. Формулирует	РОЗ УК-3.1:
осуществлять	эффективные способы	- знать эффективные способы
социальное	осуществления социального	осуществления социального
взаимодействие и	взаимодействия.	взаимодействия.
реализовывать свою	УК-3.2. Организует	РОУ УК-3.2:
роль в команде	социальное взаимодействие	- уметь осуществлять социальное
	и реализует свою роль в	взаимодействие и реализовывать
	команде.	свою роль в команде.
	УК-3.3. Применяет навыки	РОВ УК-3.3:
	социального взаимодействия	- владеть навыками социального
	и реализации своей роли в	взаимодействия и реализации
XIII A C T	команде.	своей роли в команде.
УК-4. Способен	УК-4.1. Рассматривает	РОЗ УК-4.1:
осуществлять	способы деловой	- знать способы деловой
деловую	коммуникации в устной и	коммуникации в устной и
коммуникацию в	письменной формах на	письменной формах на
устной и	государственном языке	государственном языке
письменной формах	Российской Федерации и	Российской Федерации и

на государственном	иностранном(ых) языке(ах).	иностранном(ых) языке(ах).
языке Российской	УК-4.2. Организует деловую	РОУ УК-4.2:
Федерации и	коммуникацию в устной и	- уметь осуществлять деловую
иностранном(ых)	письменной формах на	коммуникацию в устной и
языке(ах)	государственном языке	письменной формах на
	Российской Федерации и	государственном языке
	иностранном(ых) языке(ах).	Российской Федерации и
		иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3. Осуществляет	РОВ УК-4.3:
	деловой коммуникации в	- владеть навыками
	устной и письменной формах	осуществления деловой
	на государственном языке	коммуникации в устной и
	Российской Федерации и	письменной формах на
	иностранном(ых) языке(ах).	государственном языке
		Российской Федерации и
		иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен	УК-5.1. Демонстрирует	
воспринимать	толерантное восприятие	
межкультурное	1 *	достижения, изобретения,
разнообразие	1	открытия и свершения, связанные с
= =	÷	развитием русской земли и
социально-	*	российской цивилизации,
историческом,	культурным традициям.	представлять их в актуальной и
этическом,		значимой перспективе;
философском		особенности современной
контекстах		политической организации
ROHICKCIAX		российского общества, каузальную
		-
		актуальной трансформации, ценностное обеспечение
		l ·
		традиционных институциональных
		решений и особую
		поливариантность
		взаимоотношений российского
		государства и общества в
		федеративном измерении;
		фундаментальные ценностные
		принципы российской
		цивилизации (такие как
		многообразие, суверенность,
		согласие, доверие и созидание), а
		также перспективные ценностные
		ориентиры российского
		цивилизационного развития (такие
		как стабильность, миссия,
		ответственность и справедливость.
	УК-5.2. Находит и использует	
	I =	- уметь адекватно воспринимать
	1	актуальные социальные и
	_ = -	культурные различий, уважительно
	1	и бережно относиться к
	культурных особенностях и	историческому наследию и
	традициях различных	культурным традициям;
	социальных групп.	- уметь находить и использовать
		необходимую для саморазвития и
		взаимодействия с другими людьми
-		, 4

		информацию о культурных
		особенностях и традициях
		различных социальных групп;
		- уметь проявлять в своём
		поведении уважительное
		отношение к историческому
		наследию и социокультурным
		традициям различных социальных
		групп, опирающееся на знание
		этапов исторического развития
		России в контексте мировой
		истории и культурных традиций
	VV 5 2 Unagpugger p apaër	мира.
	УК-5.3. Проявляет в своём	
	_	- владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и
	наследию и социокультурным	
	традициям различных	-
	-	аргументированного обсуждения и
		решения проблем
	_	мировоззренческого,
	развития России в контексте	= =
	17	характера;
	культурных традиций мира.	-
	УК-5.4. Сознательно выбирает	РОВ УК-5.4:
		- владеть развитым чувством
	1 -	гражданственности и патриотизма,
	аргументировано обсуждает и	
	1-	критического мышления.
	мировоззренческого,	
	общественного и личностного характера.	
УК-6. Способен	УК-6.1. Анализирует свои	РОЗ УК-6.1:
управлять своим	1	- знать свои личностно-
временем,	ресурсы и их пределы	психологические ресурсы и их
выстраивать и	(личностные, ситуативные,	пределы (личностные,
реализовывать	временные и т.д.), принципы	ситуативные, временные и т.д.),
траекторию	образования в течение жизни	принципы образования в течение
саморазвития на	для саморазвития и	жизни для саморазвития и
основе принципов	успешного выполнения	успешного выполнения
образования в	профессиональной	профессиональной деятельности.
течение всей жизни	деятельности.	
	УК-6.2. Оценивает	РОУ УК-6.2:
	эффективность	- уметь критически оценивать
	использования времени и	эффективность использования
	других ресурсов при	времени и других ресурсов при
	решении поставленных	решении поставленных задач, а
	задач, а также относительно	также относительно полученного
	полученного результата. УК-6.3. Управляет своим	результата. РОВ УК-6.3:
	временем, проявлять	- владеть способами управлять
	готовность к	своим временем, проявлять
	самоорганизации,	готовность к самоорганизации,
	планировать и реализовывать	планировать и реализовывать
	намеченные цели	намеченные цели деятельности.
	деятельности.	

УК-7. Способен	УК-7.1. Выбирает	РОЗ УК-7.1:
поддерживать	здоровьесберегающие	- знать основные методы
должный уровень	технологии для поддержания	физического воспитания и
физической	здорового образа жизни с	укрепления здоровья.
*	учетом физиологических	укрепления здоровья.
подготовленности		
для обеспечения	особенностей организма.	DOM MIC 7.2.
полноценной	УК-7.2. Поддерживает	
социальной и	должный уровень	- уметь поддерживать должный
профессиональной	физической	уровень физической
деятельности	подготовленности для	подготовленности для
	обеспечения полноценной	обеспечения полноценной
	социальной и	социальной и профессиональной
	профессиональной	деятельности.
	деятельности.	
	УК-7.3. Соблюдает и	РОВ УК-7.3:
	пропагандирует нормы	- владеть основами физической
	здорового образа жизни в	культуры для осознанного выбора
	различных жизненных	здоровьесберегающих технологий
	ситуациях и в конкретной	с учетом внутренних и внешних
	профессиональной	условий реализации конкретной
	деятельности.	профессиональной деятельности.
УК-8. Способен	УК-8.1. Анализирует методы	РОЗ УК-8.1:
создавать и	и приемы самопомощи,	- знать методы и приемы
поддерживать в	взаимопомощи и	самопомощи, взаимопомощи и
повседневной жизни	доврачебной помощи в	доврачебной помощи в
И В	чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях
профессиональной	природного, техногенного,	природного, техногенного,
деятельности	социального и биолого-	социального и биолого-
безопасные условия		,
жизнедеятельности	социального характера, в том	социального характера, в том
	числе при угрозе и	числе при угрозе и возникновении
для сохранения	возникновении	чрезвычайных ситуаций и
природной среды,	чрезвычайных ситуаций и	военных конфликтов.
обеспечения	военных конфликтов.	DOMANIC O O
устойчивого	УК-8.2. Создает и	РОУ УК-8.2:
развития общества, в	поддерживает в	- уметь создавать и поддерживать
том числе при угрозе	повседневной жизни и в	в повседневной жизни и в
и возникновении	профессиональной	профессиональной деятельности
чрезвычайных	деятельности безопасные	безопасные условия
ситуаций и военных	условия жизнедеятельности	жизнедеятельности для
конфликтов	для сохранения природной	сохранения природной среды,
	среды, обеспечения	обеспечения устойчивого
	устойчивого развития	развития общества, в том числе
	общества, в том числе при	при угрозе и возникновении
	угрозе и возникновении	чрезвычайных ситуаций и
	чрезвычайных ситуаций и	военных конфликтов.
	военных конфликтов.	_
	УК-8.3. Использует способы	РОВ УК-8.3:
	и приемы самопомощи,	- владеть способами и приемами
	взаимопомощи и	самопомощи, взаимопомощи и
	доврачебной помощи в	доврачебной помощи в
	чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях
	природного, техногенного,	природного, техногенного,
	социального и биолого-	социального и биолого-
	социального характера, в том	социального характера, в том
	числе при угрозе и	числе при угрозе и возникновении
	1 7 1	
I	возникновении	чрезвычаиных ситуации и

общевоинских уставов ВС РФ; горожии, применяет штатное строжим, применяет штатное стрелковое оружие. основные положения Курс стрельбо из стрелкового оружия боеприпасов и ручных гранат предназначение, задачи организационно-питатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: уметь правильно применять выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; уметь осуществлять разборку сборку антомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: владеть строевыми приемами н месте и в движении; владеть навыками стрельбы и строями взвода; соновные факторь определяющие обращений и стреденной общевойскового обружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. УК-8.6. Выполняет поетавленные задачи в условиях РХБ заражения. общее сведения о ядерном ужии, средствах его применение гравила поведения и мери профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	Военных конфликтов. POЗ УК-8.4: общевоинеких уставов в повесдневной деятельности подразделения, угравляет строями, применяет штатное стрелковос оружие. - основные положения Кур стрельб из стрелкового оружи устройство и ручных гран предпазащение, задачи организационно-штатную структу общевойсковых подразделений. POУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять выполнять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боско применению ручных гранат. POB УК-8.4: - владеть стросовыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - основные фактор организацию и способы веден современного общевойскового бой в составе подразделения. POЗ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию детрельбы из стрельбого оружия. POЗ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию детрельбы из стрелкового оружия. POЗ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию детрельбы из стрелкового оружия. POЗ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию детрельбы из стрелкового оружия. POЗ УК-8.6: - общее общевойскового болужия. POЗ УК-8.6: - общее общевойскового болужия радиактивным отравляющими веществами бактериальными средствами РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационий, химической и минической и минической и мероприять мероприять радиационной, химической радиальными средствами бактериальными средствами бактериальными средствами бактериальными средствами бактериальными средств	T	
УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повесдневной деятельности подразделения, углавов в споразделении; организацию внутреннего порядк в подразделении; организационно-штатную стружтур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять: выполнять положения боеприпасов и ручных гранат предпазначение, задачи организационно-штатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять: Выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть гросвыми приемами и месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные факторь опредсляющие характер огранизацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию да стрельбы из стрельбы из стрельбы из стрельбы из стрельбы подготовки ведению общевойскового боя РОУ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового обоя РОУ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленые задачи в условия зараксии и биологического оружии, средствах его применения и мери профилактики в условия заражения радиоактивными з	УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседпевной деятельности общевоинских уставов вС РФ; подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. - основные положения Кур стрелко и от трелкового оружи устройство стрелкового оружи устройство стрелкового оружи организацию приментиру общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правилыно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боево применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть навыками управлен строями взвода; владеть навыками управлен строями взвода; владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные положения применению ручных гранат. РОВ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового обржия. От тределяющие управляен современного общевойскового бе РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового обржия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки веден современного общевойскового боя. УК-8.6: - общие сведения о ядерно умин, средствах его применени - правля поведения и метрофилальным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радмащнойной, химической	1 -	военных конфликтов.
общевоинских уставов в повседиенной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. основные положения Курс стрельбо из стрелкового оружия устройство стрелкового оружия организационно-питатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положении общевойсковых общевойсковых уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применении; - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. РОЗ УК-8.5: - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолете образовать позицию да стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - уметь правильно применять выполнять поставленные задачи в условия заражения и бороужии, средствах сто применения и мери профилактики в условия заражения радиоактивными общеньно	общевониских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. основные положения Кустредь и подразделении; основные положения Кустредь и стредкового оружи устройство стредкового оружи и организацион речения правильно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; - уметь правильно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; - уметь правильно применять выполнять положен общевойскового оружи и деятельным и стредкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5. Ведет общевойсковой остредкового оружия. РОЗ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию детрельбы из стредкового оружия. РОЗ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию детрельбы из стредкового оружия. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно укии, средствах сто применен правила поведения и меррофилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической	-	РОЗ УК-8.4:
подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. стрель биз стрелкового оружие боеприпасов и ручных гранат предназначение, задачи организационно-питатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: уметь правильно применять выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: владеть троевыми приемами н месте и в движении; владеть навыками стрельбы и строями взвода; владеть навыками стрельбы и строями взвода; владеть навыками стрельбы и строями взвода; основные факторь определяющие устренной общевойскового боя РОУ УК-8.5: уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрельсыи о стредьном о оружия. РОВ УК-8.5: ук-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: общее сведения о ядерном ужическом и биологическог оружии, средствах его применения и мери профилактики в условия заражения радиоактивными заражения условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными заражения радиоактивными стредь за поставна заражения радиоактивными заражения радиоактивными заражения радиоактивными заражения условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными заражения радиоактивными заражения заражения за подавателения негоздения за подавателения негоздения за подавателения за подавателе	поведпевной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. общевойсковых подразделении; - основные положения Курстрейство стредкового оружи обтерейство стредкового оружи обтерейство стредкового оружи обтерейство стредкового оружи обтерейство стредковых подразделений. РОУ УК-8.4: - умсть правильно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; - умсть осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боево применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть стросыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения основыве фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бе РОУ УК-8.5: - умсть оборудовать позицию д стредкового общевойскового об РОУ УК-8.5: - умсть оборудовать позицию д стредьбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - умсть оборудовать позицию д стредьбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - умсть оборудовать позицию д стредьбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружия, средствах его применен правила поведения и меј профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактеральными средствами. РОУ УК-8.6: - умсть выполнять мероприят радиациющюй, химической		
организацию внутреннего порядк в подразделении; стрелковое оружие. основные положения Курс стрельбо из стрелкового оружия устройство стрелкового оружия устройство стрелкового оружия устройство стрелкового оружия обоеприпасов и ручных гранат предназначение, задачи организационно-штатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: уметь правильно применять выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), полготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: владеть гавыками управлени строями влаюда; владеть навыками управлени строями влаюда; владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5. Ведет общевойсковой отределяющие характер определяющие характер огранизацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.6: Общие сведения о ядерном ужиническом и биологическог оружии, средствах его применения правила поведения и мери профилактики в условия заражения радиоактивными стрельбыми стрельбыми и биологическог оружии, средствах его применении — правила поведения и мери профилактики в условия заражения радиоактивными заражения зараж	подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. основные положения Курстрельб из стрелкового оружи устройство и ручных грана предназначение, задачи организационно-штатную структу общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положен общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять положен общевойскову втомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к босвоя применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владсть гросвыми приемами месте и в движении; - владсть навыками управлен строями взвода; - владсть навыками управлен строями взвода; - владсть навыками управлен строями взвода; - владсть навыками стрельбы стрелкового оружия. РОЗ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в услови заражения радиоактивным обактериальными средствами. РОЗ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической	I -	
стреями, применяет штатное стрелковое оружие. В подразделении; основные положения Курс стрельб из стрелкового оружия устройство стрелкового оружия бееприпасов и ручных гранат предназначение, задачи организационно-штатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: уметь правильно применять выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), полготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: владеть строевыми приемами н месте и в движении; владеть навыками управлени строями взвода; владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой РОЗ УК-8.5: основные факторь определяющие характер организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрельба	отроливание пложения Кур стредьб из стредкового оружине. В подразделении; основные пложения Кур стредьб из стредкового оружи босприпасов и ручных грана предназначение, задачи организационно-штатную структу общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: уметь правильно применять выполнять положен общевоюнских уставов ВС РФ; уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боевон применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть навыками управлен строжноми взвода; - владеть навыками управлен строжноми взвода; - владеть навыками управлен строжнов вседен общевой общевой скового бор общевой из стредкового оружия. РОЗ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стредьбы из стредкового оружия. РОВ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стредьбы из стредкового оружия. РОВ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стредьбы из стредкового оружия. РОВ УК-8.5: - основные фактор организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стредьбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и билологическо оружии, средствах сго применени оружии, средствах сго применени оружии, средствах сто применени оружии, средствами и профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		I
осповные положения Куре стрельб из стрелкового оружия устройство стрелкового оружия босприпасов и ручных гранал предназначение, задачи организационно-питатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - умсть правильно применять выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; - умсть осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистотну сборку автомата (АК-74) и пистоте (ППМ), полготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строми взвода; - владеть навыками управлени строми взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5: - основные факторь определяющие характер организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - умсть оборудовать позицию дластрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. - общие сведения о ядерном химическом и биологическог оружии, средствах его применения правила поведения и мер профилактики в условия заражения радиоактивными ра	- основные положения Кур стрельб из стрелкового оружи устройство стрелкового оружи боеприпасов и ручных грана предназначение, задачи организационно-штатную структу общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боево применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движепни; - владеть строевыми приемами месте и в движепни; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бе РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки веденного общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставления задачи в условиях РХБ заражения. - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени – правила поведения и метрофилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами. Воговы на правила поведения и метрофилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		1
стрельб из стрелкового оружия устройство стрелкового оружия боеприпасов и ручных гранал предназначение, задачи организационно-питатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени стромии взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Оченного общевойскового бох РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрелкового обружия. РОВ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки веденно общевойскового бох. УК-8.6. Выполняет РОЗ УК-8.6: поставленные задачи в общее сведения о ядерном химическом и биологического оружии, средствах сго применения прафилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными заражения радиоактивными радиоактивными радиоактивными заражения радиоактивными радиоактивными заражения радиоактивными заражения радиоактивными заражения радиоактивными заражения радиоактивными рад	трельб из стрелкового оружи устройство стрелкового оружи устройство стрелкового оружи предназначение, задачи организационно-штатную структу общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осупцествлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боевой применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен стромии взвода; - владеть навыками управлен стромии взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бе РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. - общие сведения о ядерно ужин, средствах его применени правила поведения и мен профилактики в услови заражения радиоактивным огравляющими веществами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической	-	_
устройство стрелкового оружия босприпасов и ручных гранат предназначение, задачи организационно-штатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами несте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные факторь определяющие характег организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя РОУ УК-8.5: - задеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическог оружии, средствах его применения - правила поведения и мерн профилактики в условия заражения радиоактивными заражения заражения зарачения заражения заражения зарачения заражения	устройство стрелкового оружи боеприпасов и ручных грана предназначение, задачи организационно-штатную структу общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боевон применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой РОЗ УК-8.5: - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бе РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени – правила поведения и мед профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической	pointed opjimie.	l * -
боеприпасов и ручных гранап предназначение, задачи организационно-штатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положени общевойнских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами нместе и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. РОЗ УК-8.5: - основные факторь определяющие характег организацию и способы всени современного общевойскового боз РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрельбы и	боеприпасов и ручных грава предназначение, задачи организационно-штатиную структу общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положен общевоннских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боевон применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть стросвыми присмами месте и в движении; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5: - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бе РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрельбого оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки веденню общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОВ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологически оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		= = = = = = = = = = = = = = = = = = =
предназначение, задачи организационно-платную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подтотовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5. Ведет общевойсковой современного общевойскового бох рОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелькового оружия. РОВ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелькового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового бох РОУ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового бох РОУ УК-8.5: - общие сведения о ядерном химическом и биологическогоружии, средствах его применении профилактики в условия заражения радиоактивными заражения ради	предназначение, задачи организационно-пітатную структу общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положен общевойнских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистом (ПМ), подготовку к боево применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные фактор определяющие характе определяющие характе определяющие характе огранизацию и способы веден современного общевойскового бе РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - уметь навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применен правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		*
организационно-штатную структур общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами и месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового обужия. РОВ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведении общевойскового боя. РОЗ УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условия РАБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применение. - правила поведения и мери профилактики в условия заражения радиоактивными радиоактивными	организационно-пітатную структу общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подтотовку к боево применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть етроевыми приемами месте и в движенни; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелковог оружия. УК-8.5: Ведет общевойсковой РОЗ УК-8.5: - основные фактор определяющие и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - знадеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическоружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы и стоемы и стрельбы и стоемы и стрельбы и стрельбы и стрельбы и стоеобы ведени современного общевойскового бом РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию для стрельбы из стре	общевойсковых подразделений. РОУ УК-8.4: - уметь правильно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боевог применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелькового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные фактор определяющие характе огределяющие характе огределяющие общевойскового бе РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелькового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОУ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени правила поведения и мет профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		l =
РОУ УК-8.4:	РОУ УК-8.4: - умсть правильно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боевод применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5. уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелькового оружия. РОВ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелькового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя роу УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя ведению общевойскового боя и мическом и биологическо оружия, средствах его применени правила поведения и мет профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		-
- уметь правильно применять выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные факторь определяющие характег организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения правила поведения и мері профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	- уметь правильно применять выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боевоз применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. РОЗ УК-8.5: - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бе РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.6: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового бе РОУ УК-8.5: - задеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применене правила поведения и мет профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		-
выполнять положени общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные факторь определяющие характег организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения правила поведения и мері профилактики в условия заражения радиоактивными	выполнять положен общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боево применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериалыными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные факторь определяющие характег организацию и способы ведени современного общевойскового бох РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового бох РОУ УК-8.5: - эметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическог оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	общевоинских уставов ВС РФ; - уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боевол применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бе РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологически оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		1 -
- уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные факторь определяющие характер организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь осуществлять разборку к боевом применения в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическог оружии, средствах его применения - правила поведения и мері профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	- уметь осуществлять разборку сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боево применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5: - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени правила поведения и мет профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
сборку автомата (АК-74) и пистолет (ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5. ведет общевойсковой роз ук-8.5: - основные факторь определяющие характег организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелькового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения - правила поведения и мері профилактики в условия заражения радиоактивными заражения	сборку автомата (АК-74) и пистоле (ПМ), подготовку к боевог применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позищию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.6: поставленые задачи в условиях РХБ заражения. - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
(ПМ), подготовку к боевом применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные факторь определяющие характег организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическог оружии, средствах его применения - правила поведения и мер профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	(ПМ), подготовку к боевоп применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологически оружии, средствах его применение правила поведения и мет профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		'
применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные факторь определяющие характег организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	применению ручных гранат. РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5: - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени - правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
РОВ УК-8.4: - владеть строевыми приемами н месте и в движении; - владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные факторь определяющие характег организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическог оружии, средствах его применения - правила поведения и мерпрофилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	РОВ УК-8.4: - владеть стросвыми приемами месте и в движении; - владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применене - правила поведения и метрофилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
месте и в движении;	месте и в движении;		
- владеть навыками управлени строями взвода; - владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные факторь определяющие характер организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию длетрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологического оружии, средствах его применения правила поведения и мери профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивность заражения радиоактивность заражения радиоа	- владеть навыками управлен строями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		- владеть строевыми приемами на
строями взвода;	тероями взвода; - владеть навыками стрельбы стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		месте и в движении;
- владеть навыками стрельбы и стрелкового оружия. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные факторь определяющие характер организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. РОЗ УК-8.5: основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бот РОУ УК-8.5: уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелькового оружия. РОВ УК-8.5: владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени правила поведения и мет профилактики в условия заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: уметь выполнять мероприят радиационной, химической		- владеть навыками управления
УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Основные факторь определяющие характер организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелькового оружия. РОВ УК-8.5: Владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: Основные факторь определяющие характер организацию и способы ведени современного общевойскового боя. РОУ УК-8.5: Владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоакт	УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		строями взвода;
УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. — основные факторь определяющие характер организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: — уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелькового оружия. — РОВ УК-8.5: — владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. — УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. — общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения — правила поведения и меры профилактики в условия заражения радиоактивными зараже	УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. - основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		- владеть навыками стрельбы из
бой в составе подразделения. - основные факторь определяющие характер организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	основные фактор определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		_
определяющие характер организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.6: поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения правила поведения и мери профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	определяющие характе организацию и способы веден современного общевойскового бо POV УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. POB УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. PO3 УК-8.6: поставленные задачи в условиях РХБ заражения. PO3 УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. POУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической	УК-8.5. Ведет общевойсковой	РОЗ УК-8.5:
организацию и способы ведени современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	организацию и способы веден современного общевойскового бо POУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. POB УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени - правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической	бой в составе подразделения.	- основные факторы,
современного общевойскового боя РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	современного общевойскового бо РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени - правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		определяющие характер,
РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными заражения радиоактивными	РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. РОЗ УК-8.6: поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		организацию и способы ведения
РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию дл стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет РОЗ УК-8.6: поставленные задачи в условиях РХБ заражения. - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения правила поведения и меры профилактики в условия заражения радиоактивными	РОУ УК-8.5: - уметь оборудовать позицию д стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени - правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		современного общевойскового боя.
стрельбы из стрелкового оружия. POB УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными	стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени - правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
стрельбы из стрелкового оружия. POB УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерном химическом и биологическом оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными	стрельбы из стрелкового оружия. РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. РОЗ УК-8.6: - общие сведения о ядерно химическом и биологическо оружии, средствах его применени - правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		- уметь оборудовать позицию для
РОВ УК-8.5: - владеть навыками подготовки ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. - правила поведения и мери профилактики в условия заражения радиоактивными	РОВ УК-8.5:		1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. имическом и биологическом оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными	Ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в собщие сведения о ядерно условиях РХБ заражения. химическом и биологическом оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: уК-8.6: уметь выполнять мероприят радиационной, химической		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. имическом и биологическом оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными	Ведению общевойскового боя. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в собщие сведения о ядерно условиях РХБ заражения. химическом и биологическом оружии, средствах его применени правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: уК-8.6: уметь выполнять мероприят радиационной, химической		- владеть навыками подготовки к
УК-8.6. Выполняет РОЗ УК-8.6: поставленные задачи в сведения о ядерном условиях РХБ заражения. химическом и биологическом оружии, средствах его применения профилактики в условия заражения радиоактивными	УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. средствах его применени профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
поставленные задачи в - общие сведения о ядерном условиях РХБ заражения. химическом и биологическом оружии, средствах его применения - правила поведения и мерн профилактики в условия заражения радиоактивными	поставленные задачи в общие сведения о ядерно условиях РХБ заражения. - правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. - РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической	УК-8.6. Выполняет	
условиях РХБ заражения. химическом и биологическом оружии, средствах его применения - правила поведения и мерн профилактики в условия заражения радиоактивными	условиях РХБ заражения. химическом и биологическою оружии, средствах его применени - правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприять радиационной, химической	поставленные задачи в	- общие сведения о ядерном,
оружии, средствах его применения - правила поведения и мерн профилактики в условия заражения радиоактивными	оружии, средствах его применени - правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		_
- правила поведения и мерн профилактики в условия заражения радиоактивными	- правила поведения и мер профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		оружии, средствах его применения;
профилактики в условия заражения радиоактивными	профилактики в услови заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
заражения радиоактивными	заражения радиоактивным отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
	отравляющими веществами бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
отравляющими веществами	бактериальными средствами. РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
	РОУ УК-8.6: - уметь выполнять мероприят радиационной, химической		l =
	- уметь выполнять мероприят радиационной, химической		
	радиационной, химической		
			1
биологической защиты.	пионогической запиты		-
РОВ УК-8.6:			
			гов ук-о.о. - владеть навыками применения
_	индивидуальных средств 17		пидивидушивных средств ГАВ

	защиты.
УК-8.7. Пользуется	РОЗ УК-8.7:
I -	
топографическими картами.	- тактические свойства местности,
	их влияние на действия
	подразделений в боевой
	обстановке;
	- назначение, номенклатуру и
	условные знаки топографических
	карт.
	РОУ УК-8.7:
	- уметь читать топографические
	карты различной номенклатуры.
	РОВ УК-8.7:
	- владеть навыками
	ориентирования на местности по
	карте и без карты.
УК-8.8. Оказывает первую	РОЗ УК-8.8:
1	
медицинскую помощь при	<u> </u>
ранениях и травмах.	оказания первой медицинской
	помощи при ранениях и травмах.
	РОУ УК-8.8:
	- уметь применять индивидуальные
	средств медицинской защиты и
	подручных средств для оказания
	первой медицинской помощи при
	_
	ранениях и травмах.
	РОВ УК-8.8:
	- владеть навыками применения
	индивидуальных средств
	медицинской защиты и подручных
	средств для оказания первой
	медицинской помощи при
	ранениях и травмах.
УК-8.9. Имеет высокое	РОЗ УК-8.9:
чувство патриотизма, считает	
, ·	1
защит Родины своим долгом и	1
обязанностью.	международных отношений, место
	и роль России в многополярном
	мире, основные направления
	социально-экономического,
	политического и военно-
	технического развития страны;
	- основные положения Военной
	доктрины РФ;
	-
	- правовое положение и порядок
	прохождения военной службы.
	РОУ УК-8.9:
	- уметь давать оценку
	международным военно-
	политическим и внутренним
	событиям и фактам с позиции
	патриота своего Отечества;
	- применять положения нормативно-
	правовых актов.
	РОВ УК-8.9:
	- владеть навыками работы с

		нормативно-правовыми
		документами.
УК-9. Способен	УК-9.1. Анализирует степень	РОЗ УК-9.1:
	базовых знаний в социальной	- знать базовые
использовать базовые	и профессиональной сферах.	
	и профессиональной сферах.	дефектологические знания в
дефектологические		социальной и профессиональной
знания в социальной	VICO2 II	cфepax.
и профессиональной	УК-9.2. Использует базовые	РОУ УК-9.2:
сферах	дефектологические знания в	- уметь использовать базовые
	социальной и	дефектологические знания в
	профессиональной сферах.	социальной и профессиональной
		сферах.
	УК-9.3. Применяет базовые	РОВ УК-9.3:
	дефектологические знания в	- владеть способами базовых
	социальной и	дефектологических знаний в
	профессиональной сферах.	социальной и профессиональной
		сферах.
УК-10. Способен	УК-10.1. Анализирует	РОЗ УК-10.1:
принимать	экономические решения в	- знать базовые экономические
обоснованные	различных областях	решения в различных областях
экономические	жизнедеятельности.	жизнедеятельности.
решения в	УК-10.2. Участвует в	РОУ УК-10.2:
различных областях	обосновании экономических	- уметь принимать обоснованные
жизнедеятельности	решений в различных	экономические решения в
7.1	областях жизнедеятельности.	различных областях
		жизнедеятельности.
	УК-10.3. Принимает	РОВ УК-10.3:
	обоснованные	- владеть способами принятия
	экономические решения в	
	различных областях	решений в различных областях
	жизнедеятельности.	жизнедеятельности.
УК-11. Способен		РОЗ УК-11.1:
	1 5	- знать действующие правовые
формировать	<u> </u>	,
нетерпимое	_ =	нормы, обеспечивающие борьбу с
отношение к		проявлениями экстремизма,
проявлениям	проявлениями экстремизма,	117
экстремизма,	терроризма и коррупцией в	-
терроризма,	*	жизнедеятельности.
коррупционному	жизнедеятельности.	DOMANG 11.2
поведению и	УК-11.2. Планирует,	РОУ УК-11.2:
противодействовать	организует и проводит	- уметь планировать,
ИМ В	мероприятия,	организовывать и проводить
профессиональной	обеспечивающие	мероприятия, обеспечивающие
деятельности	формирование гражданской	формирование гражданской
	позиции и предотвращение	позиции и предотвращение
	коррупции в социуме, к	коррупции в социуме, к
	проявлениям экстремизма,	проявлениям экстремизма,
	терроризма.	терроризма.
	УК-11.3. Формирует навыки	РОВ УК-11.3:
	взаимодействия в обществе	- владеть навыками
	на основе нетерпимого	взаимодействия в обществе на
	отношения к проявлениям	основе нетерпимого отношения к
	экстремизма, терроризма и к	проявлениям экстремизма,
	коррупции.	терроризма и к коррупции.
ı		114

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование	Коды и индикаторы	Коды и результаты
компетенций	достижения компетенций	обучения
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Использует	РОЗ ОПК-1.1:
анализировать основные	методологию юридической	- знать методы юридической
закономерности	науки и современные	науки и цифровые технологии,
формирования,	цифровые технологии в	необходимые для анализа
функционирования и	целях анализа основных	основных закономерностей
развития права	закономерностей формирования,	формирования, функционирования и развития
	функционирования и	права.
	развития права.	права.
	ОПК-1.2. Форм ирует	РОУ ОПК-1.2:
	представление о	- уметь формировать
	закономерностях и	представление о
	исторических этапах	закономерностях и
	развития права.	исторических этапах развития
		права.
	ОПК-1.3. Формулирует и	РОВ ОПК-1.3:
	применяет собственную	- владеть навыками решения
	позицию при решении	профессиональных задач,
	профессиональных задач,	используя юридически
	используя юридически	значимую информацию.
	значимую информацию.	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. <mark>Анализирует</mark>	РОЗ ОПК-2.1:
применять нормы	особенности различных	- знать особенности
материального и	форм реализации права,	различных форм реализации
процессуального права	устанавливает фактические	права, понятие и виды
при решении задач профессиональной	обстоятельства, имеющие	юридических фактов.
деятельности	юридические значение.	
деятельности	ОПК-2.2. Определяет	РОУ ОПК-2.2:
	характер правоотношения и	- уметь определять нормы
	подлежащие применению	материального и
	-	процессуального права,
	нормы материального и	
	процессуального права.	подлежащие применению при
		решении ситуационной
		задачи.
	ОПК-2.3. Принимает	РОВ ОПК-2.3:
	юридически значимые	- владеть навыками принятия
	решения и оформляет их в	юридически значимых
	точном соответствии с	решений и их оформления в
	нормами материального и	точном соответствии с
	процессуального права.	нормами материального и
		процессуального права.
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Учитывает	РОЗ ОПК-3.1:
участвовать в	характер и значение	-знать характер и значение
экспертной	экспертной юридической	экспертной юридической
юридической	деятельности.	деятельности, в том числе
деятельности в рамках		понятие, этапы юридической
		экспертизы и их содержание.

	OHICAA H	DOM OTHER 2.2
поставленной задачи	ОПК-3.2. Принимает участие	РОУ ОПК-3.2:
	в проведении юридической	- уметь проводить
	экспертизы проектов	юридическую экспертизу
	нормативных правовых	проектов нормативных
	актов, нормативных	правовых актов, нормативных
	правовых актов.	правовых актов.
	ОПК-3.3. <mark>Участвует</mark> в	РОВ ОПК-3.3:
	проведении юридической	- владеть навыками выявления
	экспертизы правовых актов и	несоответствий (пробелов)
	правоприменительных актов	нормативных правовых актов,
	на предмет их соответствия	проектов нормативных
	нормам действующего	правовых актов нормам
	законодательства.	действующего
	Sakonogaresiberba.	законодательства и их
		документирования.
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Учитывает	РОЗ ОПК-4.1:
профессионально	сущность и значение	- знать понятие, виды, приемы
толковать нормы права	толкования норм права в	и способы толкования норм
	профессиональной	права, его значение в
	юридической деятельности.	профессиональной
		юридической деятельности.
	ОПК-4.2. <mark>Использует</mark>	РОУ ОПК-4.2:
	различные приемы и	- уметь определять
	способы толкования норм	необходимый прием и способ
	права для уяснения их	толкования норм права для
	смысла и содержания.	уяснения их смысла и
		содержания.
	ОПК-4.3. Анализирует	РОВ ОПК-4.3:
	смысл и содержание	DHOHOTI HODIHOMH OHOHHOO
	смысл и содержание	- владеть навыками анализа
	<u> </u>	- владеть навыками анализа смысла и содержания
	правовой нормы.	смысла и содержания
ОПК-5. Способен	правовой нормы.	смысла и содержания правовой нормы.
ОПК-5. Способен верно.	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично,	смысла и содержания правовой нормы. PO3 ОПК-5.1:
логически верно,	правовой нормы. ОПК-5.1. аргументировано и	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы
логически верно, аргументированно и	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь.	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора.
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2:
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи.
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3:
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства,	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства,	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, выражения своей
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию.	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, выражения своей правовой позиции.
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6. Способен	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, выражения своей правовой позиции. РОЗ ОПК-6.1: - критерии отнесения
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, выражения своей правовой позиции. РОЗ ОПК-6.1: - критерии отнесения требующих регулирования
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, выражения своей правовой позиции. РОЗ ОПК-6.1: - критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, выражения своей правовой позиции. РОЗ ОПК-6.1: - критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, виды и
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных актов и иных юридических	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, выражения своей правовой позиции. РОЗ ОПК-6.1: - критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, виды и структуру нормативных
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных	правовой нормы. ОПК-5.1. Логично, аргументировано и юридически грамотно формулирует устную и письменную речь. ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Юридически грамотно анализирует факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с	смысла и содержания правовой нормы. РОЗ ОПК-5.1: - знать приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора. РОУ ОПК-5.2: - уметь профессионально применять юридическую терминологию в устной и письменной речи. РОВ ОПК-5.3: - владеть навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики, выражения своей правовой позиции. РОЗ ОПК-6.1: - критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права, виды и

ОПК-6.2. Учитывает особенности различных нормативных правовых актов и иных юридического акта с учето уровня и специфики. ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных особвенности на основе особрать правости, уваже обязанности на основе особрать правости, уваже особрать правости, уваже обязанности на основе остовен чести и достоинства, правовах праводать принципы законного обязанности на основе основенности, уваже особрать принционных обязанности на основе основенности и праводать принципы законного обязанности на основе основенности, уваже остоя основенности, уваже основенности и праводливости, уваже основенности и праводательности и праводательно	ами ных ных по
видов нормативных правовых актов и иных юридического акта с учетом уровня и специфики. ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части профессиональные праводых актое и иных юридических документов исполнять беспристрастности справедливости, уваже	ами ных ных по
правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части профессиональные уровня и специфики. Уровня и специфики. РОВ ОПК-6.3: - владеть навык подготовки норматив подготовки норматив подготовки норматив подготовки норматив подготовки норматив правовых актов и и юридических документов правилам юридических техники. ОПК-7. Способен соблюдать принципы законно беспристрастности справедливости, уваже	ами ных ных по ской
опк-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки подготовки норматив нормативных правовых актов и иных юридических документов документов. Опк-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части профессиональные Опк-6.3. Применяет РОВ ОПК-6.3: - владеть навык подготовки норматив правовых актов и и юридических документов правилам юридических. - Принимает РОЗ ОПК-7.1: - знать принципы законно беспристрастности справедливости, уваже	ных ных по ской
ОПК-6.3. Применяет правила юридической - владеть навык техники для подготовки подготовки норматив нормативных правовых актов и иных юридических документов документов. Правилам юридических документов правилам юридических документов правилам юридических документов правилам юридических. ОПК-7. Способен соблюдать принципы готовность честно и - знать принципы законно от добросовестно исполнять беспристрастности справедливости, уваже	ных ных по ской
правила юридической - владеть навык техники для подготовки подготовки норматив нормативных правовых актов и и актов и иных юридических документов документов. ОПК-7. Способен соблюдать принципы готовность честно и этики юриста, в том добросовестно исполнять беспристрастности числе в части профессиональные справедливости, уваже	ных ных по ской
техники для подготовки подготовки норматив нормативных правовых актов и и юридических документов правилам юридических. ОПК-7. Способен соблюдать принципы готовность честно и этики юриста, в том числе в части профессиональные подготовки норматив правовых актов и юридических документов правилам юридических. Принимает РОЗ ОПК-7.1: - знать принципы законно беспристрастности справедливости, уваже	ных ных по ской
техники для подготовки подготовки норматив нормативных правовых актов и и юридических документов правилам юридических. ОПК-7. Способен соблюдать принципы готовность честно и этики юриста, в том числе в части профессиональные подготовки норматив правовых актов и юридических документов правилам юридических. Принимает РОЗ ОПК-7.1: - знать принципы законно беспристрастности справедливости, уваже	ных ных по ской
нормативных правовых правовых актов и и актов и иных юридических фридических документов правилам юридических. ОПК-7. Способен ОПК-7.1. Принимает соблюдать принципы готовность честно и этики юриста, в том добросовестно исполнять беспристрастности числе в части профессиональные справедливости, уваже	ных по ской
актов и иных юридических документов правилам юридических документов правилам юридических. ОПК-7. Способен соблюдать принципы готовность честно и этики юриста, в том добросовестно исполнять беспристрастности числе в части профессиональные справедливости, уваже	по ской
документов. правилам юридичественики. ОПК-7. Способен ОПК-7.1. Принимает рОЗ ОПК-7.1: облюдать принципы готовность честно и - знать принципы законно этики юриста, в том добросовестно исполнять беспристрастности числе в части профессиональные справедливости, уваже	кой
Техники. ОПК-7. Способен ОПК-7.1. Принимает соблюдать принципы готовность честно и знать принципы законно от тики юриста, в том добросовестно исполнять беспристрастности числе в части профессиональные справедливости, уваже	
ОПК-7. Способен ОПК-7.1. Принимает соблюдать принципы готовность честно и этики юриста, в том добросовестно исполнять беспристрастности числе в части профессиональные справедливости, уваже	сти
соблюдать принципы готовность честно и - знать принципы законно этики юриста, в том добросовестно исполнять беспристрастности числе в части профессиональные справедливости, уваже	сти
этики юриста, в том добросовестно исполнять беспристрастности числе в части профессиональные справедливости, уваже	СТИ
числе в части профессиональные справедливости, уваже	
	И
антикоррупционных обязанности на основе чести и достоинства, пра	
стандартов поведения принципов законности, свобод человека и граждан	ина.
беспристрастности и	
справедливости, уважения	
чести и достоинства, прав и	
свобод человека и	
гражданина.	
ОПК-7.2. Формирует РОУ ОПК-7.2:	
высокий уровень личной и - уметь поддерживать лич	ную
правовой культуры, и правовую культуру	на
поддерживает достойном уровне.	114
квалификацию и	
профессиональные знания на	
высоком уровне. ОПК-7.3. Определяет РОВ ОПК-7.3:	
1 77	
коррупционные риски, дает - владеть навыками	ПО
оценку и пресекает пресечению коррупциони	
коррупционное поведение, поведения, предотвращени	
разрабатывает и устранению конфли	1 кта
осуществляет мероприятия интересов.	
по выявлению и устранению	
конфликта интересов.	
ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Использует из РОЗ ОПК-8.1:	
целенаправленно и различных источников, - знать информацион	ные
эффективно получать включая правовые базы источники получе	
юридически значимую данных, юридически юридически значи	
информацию из значимую информацию, информации, вклю	
	базы
включая правовые базы систематизирует ее в данных, способы ее обрабо	
данных, решать задачи соответствии с поставленной и систематизации	
=	В
профессиональной целью. соответствии с поставлен	нои
деятельности с целью.	
применением ОПК-8.2. Применяет РОУ ОПК-8.2:	
информационных информационные - уметь решать зад	цачи
технологий и с учетом технологии для решения профессиональной	
технологий и с учетом технологии для решения профессиональной требований конкретных задач деятельности с применен	
технологий и с учетом технологии для решения профессиональной	

безопасности	ОПК-8.3. Принимает	РОВ ОПК-8.3:
	готовность решать задачи	- владеть навыками
	профессиональной	обеспечения информационной
	деятельности с учетом	безопасности своей
	требований	профессиональной
	информационной	деятельности.
	безопасности.	
ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Определяет	РОЗ ОПК-9.1:
понимать принципы	принципы работы	- знать принципы работы
работы современных	современных	современных
информационных	информационных	информационных технологий.
технологий и	технологий.	
использовать их для	ОПК-9.2. Применяет	РОУ ОПК-9.2:
решения задач	цифровые инструменты в	- уметь применять
профессиональной	сфере юридической	информационные системы для
деятельности	деятельности.	повышения эффективности
		профессиональной
		деятельности.
	ОПК-9.3 Использует	РОВ ОПК-9.3:
	современные	- владеть навыками
	информационные	организации
	технологии и цифровые	профессиональной
	инструменты для решения	деятельности в онлайн-
	задач профессиональной	формате с использованием
	деятельности.	цифровых сервисов.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.1. Использует нормы права, нормативного	РОЗ ПК-1.1: - знать понятие нормы права,
разработку и систематизацию правовых актов	правового акта, правоотношений.	нормативного правового акта, правоотношений и их признаки.
inpubossiii unios	ПК-1.2. Формирует проекты нормативных правовых актов и других документов.	РОУ ПК-1.2: - уметь разрабатывать, рассматривать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов.
	ПК-1.3. Применяет технологии подготовки аналитических, информационных и других материалов.	РОВ ПК-1.3: - владеть технологиями подготовки аналитических, информационных и других материалов.
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению	ПК-2.1. Проявляет готовность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по	РОЗ ПК-2.1: - знать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по

причиненного вреда	возмещению причиненного	возмещению причиненного
	вреда.	вреда.
	ПК-2.2. Использует наиболее	РОУ ПК-2.2:
	эффективный способ по	- уметь использовать наиболее
	предупреждению и	эффективные способы по
	пресечению нарушений	предупреждению и
	прав и свобод граждан,	пресечению нарушений прав и
	привлечению к	свобод граждан, привлечению
	ответственности лиц,	к ответственности лиц,
	нарушивших закон, и по	нарушивших закон, и по
	возмещению причиненного	возмещению причиненного
	вреда	вреда.
	нарушивших закон, и по	
	возмещению причиненного	
	вреда.	
	ПК-2.3. Учитывает права,	РОВ ПК-2.3:
	свободы и законные	- владеть навыками реализации
	интересы граждан в	меры по предупреждению и
	процессе реализации мер по	пресечению нарушений прав и
	предупреждению и	свобод граждан, привлечению
	пресечению нарушений	к ответственности лиц,
	прав и свобод граждан,	нарушивших закон, и по
	привлечению к	возмещению причиненного
	ответственности лиц,	вреда с соблюдением прав,
	нарушивших закон, и по	свобод и законных интересов
	возмещению причиненного	граждан.
	вреда.	
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Применяет	РОЗ ПК-3.1:
осуществлять	консультирование граждан	- знать порядок и структуру
юридическое	и формулирует вопросы	юридического
консультирование и правовую экспертизу	экспертизы в соответствии с	консультирования, требования
inpubobyto skonopinsy	нормами законодательства	к оформлению результатов
	РФ и профессиональной	экспертно-консультационной
	этики.	деятельности.
	ПК-3.2.Формирует	РОУ ПК-3.2:
	квалифицированные	- уметь применять нормы
	юридические заключения,	законодательства РФ в
	консультации и экспертизы	процессе подготовки
	в соответствии с нормами	юридического заключения,
	законодательства РФ.	консультации, вопросов
		экспертизы.

		[
	ПК-3.3. Создает результаты	РОВ ПК-3.3:
	экспертно-	- владеть навыками
	консультационной	оформления результатов
	деятельности в письменной	экспертно-консультационной
	форме.	деятельности.
ПК-4. Способен	ПК-4.1. <mark>Проявляет</mark>	РОЗ ПК-4.1:
оказывать физическим и	готовность оказывать	- знать меры и способы по
юридическим лицам	физическим и юридическим	оказанию физическим и
содействие в	лицам содействие в	юридическим лицам
осуществлении их прав	осуществлении их прав и	содействия в осуществлении
и защите законных	защите законных интересов,	их прав и защите законных
интересов, разъяснять	_	интересов, разъяснении им
им права и обязанности,	разъяснять им права и	прав и обязанностей,
предупреждать о	обязанности, предупреждать	-
последствиях совершаемых действий,	о последствиях	предупреждения о
принимать меры по	совершаемых действий,	последствиях совершаемых
восстановлению	принимать меры по	действий, принятию мер по
нарушенных прав	восстановлению	восстановлению нарушенных
	нарушенных прав.	прав.
	ПК-4.2. Использует наиболее	РОУ ПК-4.2:
	эффективный способ по	- уметь определять наиболее
	оказанию физическим и	эффективные способы по
	юридическим лицам	показанию физическим и
	содействия в осуществлении	юридическим лицам
	их прав и защите законных	содействия в осуществлении
	•	их прав и защите законных
	интересов, разъяснению им	интересов, разъяснении им
	прав и обязанностей,	прав и обязанностей,
	предупреждению о	•
	последствиях совершаемых	предупреждения о
	действий, принятию мер по	последствиях совершаемых
	восстановлению	действий, принятию мер по
	нарушенных прав.	восстановлению нарушенных
		прав.
	ПК-4.3. <mark>Учитывает</mark> права,	РОВ ПК-4.3:
	свободы и законные	- владеть навыками реализации
	интересы граждан в	мер по оказанию физическим и
	процессе реализации мер по	юридическим лицам
	оказанию физическим и	содействия в осуществлении
	юридическим лицам	их прав и защите законных
	содействия в осуществлении	интересов, разъяснении им
	их прав и защите законных	прав и обязанностей,
	•	предупреждения о
	интересов, разъяснении им	
	прав и обязанностей,	последствиях совершаемых
	предупреждения о	действий, принятию мер по
	последствиях совершаемых	восстановлению нарушенных
	действий, принятию мер по	прав.
	восстановлению	
	нарушенных прав.	
	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>

ПК-5. Способен	ПК-5.1.Проявляет	РОЗ ПК-5.1:
представлять интересы	готовность представлять	- знать основные способы
организации в судах и	интересы организации в	представления интересов
органах	судах и органах	организации в судах и органах
исполнительной власти	исполнительной власти.	исполнительной власти.
		РОУ ПК-5.2:
	ПК-5.2. Использует наиболее	РОУ ПК-5.2: - уметь наиболее эффективно
	эффективный способ	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	представления интересов	представлять интересы
	организации в судах и	организации в судах и органах
	органах исполнительной	исполнительной власти;
	власти.	
	ПК-5.3. Учитывает права,	РОВ ПК-5.3:
	свободы и законные	- владеть навыками
	интересы граждан в	использования юридической
	процессе представления	терминологии в процессе
	интересов организации в	представления интересов
	судах и органах	организации в судах и органах
	исполнительной власти.	исполнительной власти.
ПК-6 Способен	ПК-6.1. Определяет факты	РОЗ ПК-6.1:
устанавливать факт	гражданского	- знать характеристики фактов
гражданского	правонарушения,	гражданского
правонарушения,	определяет способы	правонарушения, их правовые
определять способы	защиты и принимает	последствия, способы
защиты, принимать	необходимые меры к	защиты и меры к
необходимые меры к восстановлению	восстановлению	восстановлению нарушенных
нарушенных прав	нарушенных прав.	прав.
	ПК-6.2. Применяет	РОУ ПК-6.2:
	наиболее эффективные	- уметь определять наиболее
	способы защиты и меры к	эффективные способы защиты
	восстановлению	и меры к восстановлению
		нарушенных прав.
	нарушенных прав. ПК-6.3. Учитывает права,	РОВ ПК-6.3:
	свободы и законные	- владеть приемами и
		способами по защите
	интересы граждан в	законных интересов,
	процессе реализации мер по	разъяснении прав и
	восстановлению	обязанностей физическим и
	нарушенных прав.	•
		юридическим лицам,
		предупреждения о
		последствиях совершаемых
		действий, принятию мер по
		восстановлению нарушенных
	THE TAIL	прав.
ПК-7. Способен	ПК-7.1. Проявляет	РОЗ ПК-7.1:
принимать правовые	готовность принимать	- знать основные понятия и
решения, обеспечивающие	правовые решения,	элементы
экономические	обеспечивающие	предпринимательской
интересы участников		деятельности, правовую
1 3		основу, содержание и

	экономические интересы	структуру
	участников.	предпринимательских
		правоотношений,
		экономические права, свободы
		и интересы граждан.
	ПК-7.2. <mark>Использует</mark>	РОУ ПК-7.2:
	наиболее эффективный	- уметь самостоятельно
	способ по принятию	формулировать правовую
	правовых решений,	позицию в
	обеспечивающих	предпринимательских спорах,
	экономические интересы	обосновывать и защищать
	участников.	интересов участвующих
	участников.	сторон, принимать правовые
		решения, обеспечивающие
		экономические интересы
		_
	ПК-7.3. <mark>Учитывает</mark> права,	участников.
	*	- владеть методами принятия
	свободы и законные	-
	интересы граждан в	юридически значимых решений только при
	процессе принятия	
	правовых решений,	неукоснительном соблюдении
	обеспечивающих	законодательства в
	экономические интересы	предпринимательской сфере.
	участников.	DOD WY 0.4
ПК-8. Способность	ПК-8.1. Определяет	РОЗ ПК-8.1:
разрабатывать проекты	необходимость подготовки	- знать виды и структуру
договоров, локальных актов, заявлений и иных	проектов договоров,	договоров, локальных актов,
документов, связанных	локальных актов, заявлений	заявлений и иных документов,
с осуществлением и	и иных документов,	связанных с осуществлением и
защитой гражданских	связанных с	защитой гражданских прав и
прав и охраняемых	осуществлением и защитой	охраняемых законом
законом интересов	гражданских прав и	интересов, критерии отнесения
	охраняемых законом	требующих регулирования
	интересов.	общественных отношений к
		отрасли права.
	ПК-8.2. <mark>Учитывает</mark>	РОУ ПК-8.2:
	особенности различных	- уметь определять структуру
	видов договоров, локальных	юридических актов с учетом
	актов, заявлений и иных	их уровня и специфики.
	документов, связанных с	
	осуществлением и защитой	
	гражданских прав и	
	охраняемых законом	
	интересов.	
	ПК-8.3. <mark>Применяет</mark> правила	РОВ ПК-8.3:
	юридической техники для	- владеть навыками подготовки
	подготовки проектов	проектов договоров,
	договоров, локальных актов,	локальных актов, заявлений и
	заявлений и иных	иных документов, связанных с
	Swibilemin ii iiibiA	

	T	
	документов, связанных с	осуществлением и защитой
	осуществлением и защитой	гражданских прав и
	гражданских прав и	охраняемых законом интересов
	охраняемых законом	по правилам юридической
	интересов.	техники.
ПК-9. Способен	ПК-9.1. <mark>Проявляет</mark>	РОЗ ПК-9.1:
осуществлять защиту	готовность защищать	- знать правовые средства и
конкуренции и	конкуренцию и	способы защиты конкуренции
обеспечивать	обеспечивать стабильность	и обеспечения стабильности
стабильность	гражданского оборота	гражданского оборота.
гражданского оборота посредством	посредством применения	
применения правовых	правовых средств и	
средств и способов	способов.	
opened in emerce and	ПК-9.2. Определяет	РОУ ПК-9.2:
	наиболее эффективные	- уметь определять наиболее
	_ = =	эффективные способы защиты
	правовые средства и	конкуренции и обеспечения
	способы защиты	
	конкуренции и обеспечения	стабильности гражданского
	стабильности гражданского	оборота.
	оборота.	
	ПК-9.3. <mark>Учитывает</mark> права,	РОВ ПК-9.3:
	свободы и законные	- владеть навыками реализации
	интересы граждан в	меры по предупреждению и
	процессе реализации мер по	пресечению нарушений прав и
	защите конкуренции и	свобод граждан в процессе
	обеспечении стабильности	защиты конкуренции и
	гражданского оборота.	обеспечения стабильности
		гражданского оборота.
ПК-10. Способность	ПК-10.1. Проявляет	РОЗ ПК-10.1:
применять правовые	готовность применять	- знать правовые механизмы
механизмы	правовые механизмы	взаимодействия различных
взаимодействия	взаимодействия различных	отраслей права для решения
различных отраслей	отраслей права для решения	конкретных комплексных
права для решения	конкретных комплексных	задач в частно-правовой
конкретных комплексных задач в	задач в частно-правовой	сфере.
частно-правовой сфере	сфере.	
ine ine inpubaban equipe	ПК-10.2. Определяет	РОУ ПК-10.2:
	наиболее эффективный	- уметь определять наиболее
	1 1	эффективные способы
	способ применения	применения правовых
	правовых механизмов	механизмов взаимодействия
	взаимодействия различных	различных отраслей права для
	отраслей права для решения	
	конкретных комплексных	решения конкретных
	задач в частно-правовой	комплексных задач в частно-
	сфере.	правовой сфере.

ПК-10.3. <mark>Анализирует</mark>
различные правовые
явления, разрешает
правовые споры, проблемы
и коллизии для решения
конкретных комплексных
задач в частно-правовой
сфере.

РОВ ПК-10.3:

- владеть навыками анализа различных правовых явлений, навыками разрешения правовых споров, проблем и коллизий для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере.

Компетентностная модель личности выпускника определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - обладание высоким уровнем правосознания;
 - знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
 - способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
 - обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

10. Организация учета и поощрения социальной активности

При решении социальных задач, возникающих в ходе реализации образовательных программ в Институте, в полном объеме учитывается специфика оказания платных образовательных услуг. Основной задачей является снижение финансового фактора на возможность получения высшего образования для обучающихся из малообеспеченных семей, инвалидов и обучающихся, удаленных регионах Российской Федерации (Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия). В этих целях по письменному заявлению обучающегося представляются различные формы оплаты обучения. В Институте установлены следующие льготы для отдельных категорий граждан:

- 1. Для сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и участников боевых действий предоставляется скидка 5% от стоимости платных образовательных услуг.
- 2. Для совместно обучающихся в институте двух и более членов одной семьи (только одному из членов семьи) предоставляется скидка 5% от стоимости платных образовательных услуг.
- 3. Для лиц, получающих параллельно второе высшее образование в институте предоставляется скидка 10% от стоимости платных образовательных услуг.
- 4. Для инвалидов, членов многодетных семей (только одному из членов семьи) предоставляется скидка 10% от стоимости платных образовательных услуг.

Для обучающихся очного отделения, организована продажа студенческих

проездных билетов на метро и наземный транспорт.

Решение о предоставлении персональных льгот принимается ректором Института.

Обучающиеся активно участвующие во всех общественных мероприятиях поощряются руководством института: благодарности, грамоты, премии. Все награды и поощрения заносятся в портфолио обучающегося.

11. Используемая инфраструктура института

ЧУ ВО «ИГА» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетные счета, открытые в установленном порядке, имеет печать с полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, 119261, г. Москва, Ленинский проспект д. 80;

Российская Федерация, 119261, г. Москва, проспект Вернадского 9/10;

Российская Федерация, 677000, Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Ойунского, д. 6 «Г»;

Российская Федерация, 141600, Московская область, г. Клин, ул. Советская площадь д. 17.

Основная часть собственных помещений расположена в ЮЗАО г. Москвы в зоне «шаговой» доступности от станции метрополитена (м. Университет).

Все имеющиеся в собственности здания и помещения соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, имеются заключения СЭС и Госпожнадзора на арендуемые здания и помещения.

12. Используемая социокультурная среда города

Институт взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города Москвы, Комитетом по делам молодёжи, местными музеями, Дворцом молодёжи, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе договоров о сотрудничестве, планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях Института принимают систематическое участие родители или другие родственники обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

13. Социальные партнеры

- 1. Управа Ломоносовского района ЮЗАО города Москвы.
- 2. Московский финансово-юридический университет МФЮА.
- 3. Российский государственный университет.
- 4. Московский психолого-социальный университет.
- 5. Институт экономики и культуры.

14. Ресурсное обеспечение

Для оперативного обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть в составе оптико-волоконных линий операторов, выделенного канала Интернет, ATC и 4 серверов.

В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские операционные системы семейства Windows (Windows 8, Windows XP).

Образовательная среда Института дополнена виртуальной интернет-средой, созданной с использованием программной платформы нового поколения eLearning Server 4G, которая работает 24 часа и 7 дней в неделю. Это позволяет организовать в Институте «смешанное обучение» – обучение, сочетающее различные виды учебных мероприятий, включая очное обучение в учебных аудиториях и онлайновое – электронное обучение в удобное время и в удобном месте. При этом каждый обучающийся Института имеет

постоянный доступ к электронным библиотекам Института.

В качестве антивирусного программного обеспечения на всех компьютерах Института используются лицензионные программы Dr.Web.

В целях обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ЕГЭ и приема применяются специализированные средства Шлюз ПАК.

В качестве офисных пакетов прикладного программного обеспечения используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты можно отметить Word, Excel, иногда PowerPoint и Outlook.

Для работы в Интернет используются веб-браузеры Internet Explorer и другие программы для работы с электронной почтой.

На кафедрах юридических дисциплин используются лицензионные пакеты справочно-правовых систем Гарант (Гарант-Студент).

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебных корпусов, а также и в читальных залах библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

В институте оборудована аудитория дистанционного обучения, для работы которой используется система Вебинар. Имеющаяся система Вебинар используется для проведения итоговых испытаний и проведения групповых аудиторных занятий с обучающимися в городах Якутск и Клин. Для проведения занятий по физической культуре и спорту в Институте имеется спортивный зал площадью 430 кв. м.

Имеющаяся материально-техническая база Института позволяет в достаточной мере и эффективно организовывать образовательный процесс.

Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры по всем направлениям подготовки, указанным в лицензии. В Институте постоянно проводится работа, направленная на развитие и совершенствование материально-технической базы. Ведется поиск, прорабатываются перспективные направления и реализуются планы по дальнейшему увеличению количества учебных площадей для организации учебного процесса.